

Projektarbeiten der Weiterbildung zur „NaturkindergärtnerIn“

Stand: 28.06.2010

• Wahrnehmen	S. 1
• 4 Elemente	S. 2
• Wald & Baum	S. 4
• Kinder“Garten“ gestalten	S. 7
• Lehm	S. 10
• Tiere	S. 11
• Ernährung incl. Nutzgarten	S. 13
• Farben, Papier schöpfen, Steine	S. 15
• Spielzeugfrei	S. 16
• Gesundheit	S. 16
• Rhythmen, Musik & Tanz	S. 16
• Umweltschutz im Kindergarten	S. 17
• Grundlagen, sonstiges	S. 17

WAHRNEHMEN

Badusche, Silke

Kurs 2007/2008

Wir leben im Wetter und spielen mit dem Wetter

Zwischen Januar und April Wetter bewußt wahrnehmen und in Spielen und Experimenten aufarbeiten.

Groß, Melanie

Kurs 2009/2010

Wie die kleine Elfe Nahele zu ihrem Kunstwerk der Jahreszeiten kam

Die Natur im Wechsel der Jahreszeiten, dargestellt mit typischen Tieren und eines Rahmenmärchens.

Helbig, Sonja

Kurs 2004/2005

Weihnachtsduft liegt in der Luft

Sensibilisieren der Kinder (2-3 J.) für die typischen Weihnachtsdüfte. Basteln, Backen, Geschichten spielen im Zusammenhang mit den Düften.

Herz, Susanne

Kurs 2001/2002

Mit allen Sinnen Natur erleben schon im Kleinkindalter

Krabbelkinder nehmen Naturmaterialien mit allen Sinnen wahr. Pädagogische Begründung und Projektdurchführung.

Hentzschel, Marlies

Kurs 2001/2002

Sinneserfahrungen im Naturkindergarten

Ausführlicher theoretischer Teil über Sinneswahrnehmungen und praktische Umsetzung in der Natur.

Kramm, Kerstin

Kurs 2009/2010

„Regen, Wolken, Sonnenschein – wie wird unser Wetter sein?“

Mit Kindern das Wetter beobachten

auch als CD

Wetterbeobachtungen mit Kindern, aus Wolkenbildern das Wetter vorhersagen, Regen- und Windmessgeräte aufstellen und nutzen. Spiele, Geschichten, Kreatives zum Wetter und Wasserkreislauf.

Lampe, Petra

Kurs 2001/2002

Die Kräuterspirale – Ein Erlebnis für die Sinne

Kräuter mit allen Sinnen wahrnehmen, auch Spiele und Lieder. Kurze Bauanleitung für eine Kräuterspirale.

Lehmann, Hella

Kurs 2006/2007

Wenn die Natur erwacht

Entdeckungen im Frühling mit Kindergartenkindern, Pflanzenwachstum, Tiere, Gesprächsrunden, kreative Angebote.

Reuther, Ilona

Kurs 2004/2005

Wasser braucht der Wasserfloh und die Pöhlbergzwerge ebenso

Wissensvermittlung, Erfahrung mit allen Sinnen, Erlebnisse mit Kindergartenkindern zum Thema Wasser im Haus und im Freien.

Rheinecke, Thorsten

Kurs 2001/2002

Mit dem Geist der Naturvölker zum Natur-Volk

Was sich von Naturvölkern lernen läßt und wie es Kindern nahegebracht werden kann. Mit vielen einfachen Beispielen.

Wähnert, Manuela

Kurs 2008/2009

Kinderfilm über Beobachtung und Bewegung in der Naturpädagogik DVD

Kinder entwickeln ihre motorischen, sensorischen und geistigen Fähigkeiten durch Bewegung in der Natur. Der Film zeigt dies in beeindruckender Weise, unterstützt durch sparsame Kommentare.

4 ELEMENTE

Bleis, Sabine

Kurs 2002/2003

Luft

Spiele und Bastelidee um Luft „sichtbar“ zu machen.

Brick, Judith

Kurs 2007/2008

Feuer

Projekt, das das Anlegen einer Feuerstelle und das Erlernen des sicheren Umgangs mit Feuer im Kindergarten beschreibt.

Döring, Elke

Kurs 2005/2006

Erde

Projekt mit Vorschulkindern einer Waldgruppe über 7 Monate mit vielen Anregungen zur Nachnutzung (Erdschichtung/Zusammensetzung, Religionspädagogik) Bedeutung von Waldtagen für die Entwicklung der Kinder.

Domenig, Rosemarie

Kurs 2004/2005

Feuer

Feuer im Kindergarten erlebbar machen in der Balance zwischen Faszination und Gefahr, mit vielen nachvollziehbar erläuterten Ideen.

- Günther, Manuela Kurs 2009/2010
auch als CD
Kleine Wasserforscher
 Anhand der Geschichte von Plock, dem Wassertropfen (Text in der Anlage), werden Stationen des Wasserkreislaufs verdeutlicht. Viele Ideen, Geschichten, Experimente, Lieder zum Thema Wasser.
- Händel, Ramona Kurs 2004/2005
Lebendige Erde
 Projektbeschreibung vom Herbst bis zum Frühling für den Kindergarten. Bestandteile, Entstehung der Erde, Leben in der Erde, Kompostierung, Blumen-, Kräuter- und Gemüsebeete.
- Henke, Annekathrin Kurs 2005/2006
Auf ins Erdreich
 Die Erde mit allen Sinnen erleben für Kinder unter 2 Jahren. Viele Anregungen zur Nachnutzung.
- Herfurth, Sabine Kurs 2002/2003
„Die Luft ist nicht nur zum Atmen“
 Pädagogischer Hintergrund, Sachinhalte und praktische Umsetzung mit Spielen, Experimenten und Geschichten.
- Kall, Angelika Kurs 2002/2003
Wasser ist Leben
 Verschiedenste Experimente, um Wasser in der Erde, der Luft, in Pflanzen und in Lebensmitteln zu finden. Genau beschrieben und umfangreich bebildert.
- Kammann, Petra Kurs 2008/2009
Fred und die Erdforscher
 Kinder lernen die Zusammensetzung und den Aufbau des Erdbodens mit Hilfe einer Ameisenhandpuppe kennen. Spiele, Lieder, Kreatives zur Erde.
- Kusatz, Susan Kurs 2001/2002
CD; PowerPoint
Eine Handvoll Erde
 Das Element Erde kennenlernen, damit malen, Experimente durchführen, Spiele, Fingerspiele.
- Schönfeld, Edda Kurs 2002/2003
Eine Handvoll Erde
 Erde bewußt wahrnehmen. Schwerpunkte: Erdfarben bzw. Regenwürmer
- Schönfelder, Annett Kurs 2001/2002
Sonne, liebe Sonne
 Die Sonne bekanntmachen, mit Experimenten, Basteln, Liedern und Geschichten.
- Schreier, Monika Kurs 2002/2003
Wasser als Natur- und Erlebniswelt
 Den Kindern „Wasser“ nahebringen: Vom Regenbogen bis zum Kristallzüchten. Mit selbst verfaßter und von den Kindern illustrierter Geschichte vom Regentropfenmann!

Schülke, Sibylle

Kurs 2002/2003

Feuer

Den Kindern das Element „Feuer“ näherzubringen ist im Kindergarten noch nicht selbstverständlich. Die Arbeit bietet dazu erste Anregungen.

WALD & BAUM

Abel, Kathrin & Christel Dintner

Kurs 2001/2002

2 Jahre Steigerwaldkindergarten – ein Erfahrungsbericht

Umfangreiche und überzeugende Begründung für Waldkindergärten. Ausführliche Beschreibung von der Idee bis zu den ersten beiden Jahren. Analyse zur ganzheitlichen Entwicklung der „Waldkinder“.

Albrecht, Eva-Maria

Kurs 2006/2007

Lebensraum Wald - Förderer des Selbstbildungsprozesses des Kindes und Wertevermittler

Überlegungen, auf welche Weise Waldtage und -wochen Selbstbildungsprozesse im Kind fördern. Aufzeigen des Wandels der Waldwochen im Kindergarten von „Events“ zu Möglichkeiten selbständigen Erkundens, Erlebens, Probierens, Kommunizierens.

Arndt, Gabriele

Kurs 2003/2004

Kleine Leute im Moos - im Forschen u. Entdecken ganz groß

Beschreibung des Ablaufs einer Waldwoche - Tagebuchform.

Baur, Angelika

Kurs 2001/2002

Wald: Raum zum Spielen und Entdecken

Beschreibung von Waldprojekttagen.

Burmeister, Angelika

Kurs 2005/2006

Der Wald ist unser Haus

Die Bedeutung des Waldes. Naturerfahrung mit allen Sinnen im Wald und in der Aufarbeitung im Kindergarten für 1-3-jährige Kinder.

Diesing, Maren

Kurs 2006/2007

Waldwoche „Im Land der Zwerge“

Bedeutung von Waldtagen und Waldwochen im Kindergarten. Beschreibung der einzelnen Tage der Waldwoche. Umfangreiches und sehr schönes Material zum Gestalten, Spielen, Meditieren.

Düring, Karin

Kurs 2004/2005

Bewegungserfahrungen in der Natur

Eine Waldwoche und ein Tag am Fluss, an denen die Kinder in überwiegend freiem Spiel ihren Bewegungsdrang ausleben konnten, Körpergefühl und Sicherheit beim Bewegen in unebenem Gelände entwickelten.

Eckardt, Uta

Kurs 2004/2005

Der Klang von Wald und Flur

Wöchentliche Waldtage mit Kindergartenkindern, bei denen das Hören auf die Stimmen der Natur und Stilleübungen im Vordergrund standen.

- Feiler, Beate Kurs 2002/2003
(M)ein Freund der Baum CD; pdf-datei
 Theoretisches zum Baum, Baum und Kindern, Holz als Werkstoff. Praktisches: thematische Morgenkreise, Familienwaldwanderung, „Baumbaustelle“. Viele Fotos.
- Göge, Manuela Kurs 2005/2006
Der Baum
 Bedeutung des Baumes, seine Gefährdung. Projektwoche mit dem Baum als Mittelpunkt: religiöse, naturwissenschaftliche, meditative und kreative Ansätze.
- Gualato, Ingrid Kurs 2002/2003
Mit Kindern den Wald entdecken
 Walderfahrung zuerst im (!) Gruppenraum. Anschließend Waldwoche im Wald. Vorbereitung und Waldtagebuch.
- Heitbreder, Birgit Kurs 2009/2010
Das Gänseblümchen auch als CD
 Methodisch vielfältige Ideen für Waldkindergartenkinder: Gänseblümchen, ihren Ernährungs- und Heilwert kennenlernen und ausprobieren, basteln, singen, tanzen, Geschichten und Gedichte hören.
- Hilgenfeld, Uta Kurs 2004/2005
Waldtage CD
 Beschreibung von Wandertagen in den Wald in verschiedenen Jahreszeiten. Freies Spiel, Anregung zur Naturerfahrung.
- Illing, Dagmar Kurs 2005/2006
Mittwochs gehen wir in den Wald
 Einführung eines Waldtages im Kindergarten mit fundierter Begründung, detaillierter Darstellung des Themas (Jahreszeiten, Frühjahrsblüher), Tagebuch der Waldgänge, Ausführungen zur Bedeutung von Waldgängen für die motorische und kognitive Entwicklung der Kinder und gut nachnutzbaren fantasievollen Liedern und Spielen.
- Kabus, Jana Kurs 2007/2008
Der Natur auf der Spur - mit den Kleinsten den Wald entdecken
 Begründung und Beschreibung einer Waldwoche mit Kindern von 1-3 Jahren mit situationsorientierten Angeboten.
- Kaiser, Sylke Kurs 2004/2005
Der Kindergarten Baum – unsere Buche
 Baumbeobachtungstage vom Herbst bis zum Frühjahr (Kurzbeschreibung). Viel Material zur Buche.
- Knote, Ruth Kurs 2006/2007
Zauberhafter, geheimnisvoller Wald CD
 Einführung eines wöchentlichen Waldtages, um den Wald als Erlebnisraum zu entdecken. Viele Spiele und Sinnesübungen zu Bäumen und Tieren, Anregungen zu naturnahen Gestaltungsmöglichkeiten. Ideen zur Errichtung eines Baumhauses.
- Kramer, Petra Kurs 2007/2008
Bäume
 Naturerfahrung an und mit Bäumen mit dem Schwerpunkt: Linde vor dem Haus. Entdeckungen, Spiele, kreatives, oft aus der Situation heraus.

- Lenth, Silvana Kurs 2009/2010
auch als CD
Mein Freund der Baum - Ali der Ahorn
 Ein Spitzahornbaum wird von Krippenkindern über das Jahr beobachtet.
 Jahreszeitliche Rhythmen erleben, Wissen vermitteln, kreatives Gestalten.
 Erweiterung: Vögel im Winter mit vielen Ideen zur Umsetzung.
- Lichtblau, Veronika Kurs 2005/2006
Von der Quelle zum Bach
 Beschreibung von Exkursionen zu Quelle und Mündung eines Baches im
 Kindergartengrundstück. Ergänzt mit Geschichten und Experimenten.
- Lohse, Peggy Kurs 2004/2005
Mein Freund, der Baum
 Eine Waldgruppe im Kindergarten erlebt das Wachsen der Bäume, erfährt viel Wis-
 senswertes & nutzt kreativ Möglichkeiten des Spielens und Gestaltens zum Thema.
- Malcher, Heike Kurs 2001/2002
Natur als Spielraum für Kinder von 3-6 Jahren
 Die Bedeutung des Spielraumes Natur für die Entwicklung der Kinder. Verdeutlicht
 am Beispiel des Projektes „Räuber Hotzenplotz“.
- Nagelschmidt, Marion Kurs 2002/2003
Wie bekommt man einen ganzen Kindergarten in den Wald?
 Eine Waldwoche mit 100 (!) Kindern, organisiert in waldarmer Umgebung! Planung
 und Durchführung bilden den Schwerpunkt der Arbeit.
- Pieske, Petra Kurs 2007/2008
Waldbegegnungen
 Die Bedeutung des Waldes für den Erwerb von Primärerfahrungen, von sozialer
 Kompetenz, für die Umwelterziehung, die Sinneserfahrung und die Körper- und
 Bewegungserziehung. Beschreibung von Waldwochen im Kindergarten.
- Ploppa, Meike Kurs 2008/2009
auch als CD
Erstellung eines Konzeptes für einen Waldkindergarten
 Ausführliches Konzept zur Arbeit eines Kindergartens mit speziellem
 Waldgruppenangebot (Gründung geplant). Bildung, Förderung von Sprache, Motorik,
 Kreativität, Aufmerksamkeit. Im Anhang CD mit Waldgeräuschen.
- Richter, Ilka Kurs 2006/2007
Waldtag
 Beschreibung eines Waldtages mit Vorbereitungen und Ideen für Spiele.
- Riedel, Angelika Kurs 2002/2003
Walderlebniswochen der Elefantengruppe
 Erlebnisbericht von 4 Waldwochen übers Jahr verteilt.
- Schleicher, Antje Kurs 2009/2010
Waldwoche im Sonnenschein
 Beschreibung einer Woche an verschiedenen Waldstellen mit dem
 Themenschwerpunkt „Erde und Pflanzen“. Aktivitäten zur Wissensvermittlung, Spiele
 und Lieder. Bedeutung von Waldtagen/-Wochen.

Schmieder, Katrin und Seifert, Marion

Kurs 2004/2005

Ökologische Arbeit mit Kindern im Wald

Projekt einer Waldgruppe im Kindergarten. Die Kinder lernen Bäume kennen, bes. die Eichenarten. Sie sammeln Eicheln der Stieleiche, die gemeinsam mit dem Förster ausgesät werden, um einen Mischwald heranzuziehen.

Schönberg, Mandy

Kurs 2009/2010

Entdeckungsreise durch die Jahreszeiten

Die Jahreszeiten erleben, das Besondere herausfinden und vielfältig gestalten. Zusatz: Ein Waldtag mit vielen Ideen.

Terveen, Angela

Kurs 2003/2004

Eine Bachexkursion oder Der Kindergarten St. Petri erforscht die Wabe

Beschreibung der Planung, Vorbereitung und Durchführung einer Woche an einem nahegelegenen Bach. Viele Ideen (Rahmenfiguren der Elfen, Weg mit Reimen...)

Walther-Kramer, Birgit

Kurs 2003/2004

Mutter Buche erzählt

Interessantes zur Biologie des Baumes und zur Holzverwendung. Beschreibung von Waldtagen über eine längere Zeit mit besonderer Berücksichtigung der Buche.

Weituschat, Peggy

Kurs 2002/2002

Zwischen Gold-Taubnessel und nickendem Perlgras – eine Waldwoche

Idee, Vorbereitung und Durchführung der ersten Waldwoche in der Kita – mit künstlerischen Details.

Zentgraf, Irene

Kurs 2005/2006

Eiche

Die Eiche (Merkmale, Verwendung, Rezepte, Tiere) als Mittelpunkt, Bezugspunkt für wöchentliche Waldtage im Kindergarten.

KINDER“GARTEN“ GESTALTEN

Bauer, Manuela

Kurs 2007/2008

Gestaltung des Außengeländes - Bau eines Hochbeetes

Beschreibung des naturnahen Außengeländes eines Kindergartens einschließlich gestalteter bzw. geplanter Ergänzungen. Methodisches Material zum Thema Erde/Regenwurm

Bix Corinna

Kurs 2003/2004

Wir bauen ein Hochbeet

Zum Nachbauen anregende Darstellung mit Kindern gemeinsam ein Hochbeet aus Holz zu bauen. Zwei Varianten mit Vor- und Nachteilen, Materialbeschaffung, Preis.

Blank, Heide

Kurs 2009/2010

Entstehung unseres Naturspielplatzes „Garten der Sinne“

auch als CD

Vorstellung der Umgestaltung des Außenbereiches zu einem Spielplatz mit dem Schwerpunkt „Wasser – Sinne“.

- Blässe, Karin; Hega, Stephanie; Unterfranz, Rita Kurs 2006/2007
Säen, pflanzen, ernten – ein Hochbeet entsteht
 Das Hochbeet als Alternative für einen Kindergarten mit belastetem Erdboden (Cadmium). Untersuchen der Keimbedingungen, gemeinsamer Bau der Hochbeete und gemeinsames Bepflanzen.
- Dreher, Brigitte Kurs 2003/2004
Eine lebendige Höhle für Mensch und Tier
 Genaue Beschreibung der Planung und des Aufbaus einer Weidenhütte mit Biologie der Weidenarten, viele Details auch zum methodischen Vorgehen.
- Gottfried, Monika Kurs 2008/2009
Ein Biotop im Kindergarten
 Beschreibung und Anlegen eines Folienteiches im Kindergarten
- Helmecke, Ursel Kurs 2002/2003
Vom Löwenzahn zur Pusteblume CD
 Gerade diese Pflanze bietet vielfältige Möglichkeiten.
- Kalbe, Sonja Kurs 2006/2007
Motorikparcours, eine andere Erlebniswelt für Kinder CD
 Einrichtung eines Werkraumes, einer Reifentreppe und eines Fühlpfades im Kindergarten, um die motorischen Fähigkeiten der Kinder noch intensiver zu fördern.
- Kuberski, Irena Kurs 2003/2004
Wie wird aus einem Garten ein Natur-Spiel-Garten. Von der Idee zur Konzeption
 Beschreibung der Planungsschritte zur Umgestaltung des Außengeländes. Es wird angeregt, den eigenen Kindergarten-Garten auf Verbesserungen hin zu analysieren.
- Küssner-Blank, Dagmar Kurs 2007/2008
Teich CD
 Anlegen eines Teiches im Kindergarten (Auswahl des Geländes, gesetzliche und organisatorische Fragen, Material, Modellbau, Baubeschreibung, Einbeziehen der Kinder) einschließlich einer Trockenmauer für Kräuter, Beobachtungen am Teich und an der Trockenmauer
- Lägel, Sonja Kurs 2001/2002
Der Garten – sinnliche Erlebnisse für Kinder
 Möglichkeiten für Sinneserfahrung & darauf aufbauend Umgestaltung des Geländes.
- Leber, Michaela; Reimann, Vreny Kurs 2008/2009
Drachenhüter
 Ein Drache wird im Garten gebaut, der die Kinder beschützen soll und zum Spielen einlädt. Planung und Durchführung mit den Kindern, begleitet von vielen ganzheitlich angelegten Ideen.
- Lindner, Jutta Kurs 2002/2003
Fließendes Wasser – Wasser zum Leben
 Ein Wasserlauf wird gestaltet. Von der Idee bis zur Umsetzung. – Auch gut für Murnelspiele geeignet.

Pampel, Sabina

Kurs 2001/2002

Kinder in ihrem Element „ Wasser“ Aufbau eines Wasserspielplatzes

Von der Notwendigkeit eines Wasserspielplatzes; Beispiele in anderen Kitas; eigene Projektfindung und praktische, künstlerische Umsetzung.

Rathgens, Regina & Sylvia Paul

Kurs 2001/2002

Faszination Natur, Kinder sind Entdecker und Erforscher

Suche nach Tierspuren im (!) Haus, Entdeckungen im Garten, Zwiegespräch mit einem Holzstück und kreatives Arbeiten mit Naturmaterial.

Reimann, Vreny; Leber, Michaela

Kurs 2008/2009

Drachenzwäcker

Ein Drache wird im Garten gebaut, der die Kinder beschützen soll und zum Spielen einlädt. Planung und Durchführung mit den Kindern, begleitet von vielen ganzheitlich angelegten Ideen.

Rudeloff, Rita

Kurs 2003/2004

Garten der Sinne - Naturspielplatz

Planung und Umgestaltung des Außengeländes mit Kindern, Eltern und Firmen. Sinneswahrnehmung, Lehmofenbau.

Schneider, Manuela

Kurs 2007/2008

Lebensraum für Kinder - die Benjeshecke

Im Projekt werden Bedeutung und Aufbau von Hecken beschrieben, Hinweise für Pflanzung und Pflege gegeben, im Besonderen zur Benjeshecke, die gemeinsam mit Kindern des Kindergartens gestaltet wurde. Methodisches Begleitmaterial wie Geschichte, Reime, Fingerspiele..

Schölzel, Christiane & Marita Kaschel

Kurs 2001/2002

Spiel und Spannung rund um die Weidenhütte

Beschreibung von der Idee bis zur fertigen Weidenhütte.

Schultz, Simone

Kurs 2007/2008

Trockenmauer

CD

Anlegen eines Teiches im Kindergarten (Auswahl des Geländes, gesetzliche und organisatorische Fragen, Material, Modellbau, Baubeschreibung, Einbeziehen der Kinder) einschließlich einer Trockenmauer für Kräuter, Beobachtungen am Teich und an der Trockenmauer

Schwarzenberg, Eva

Kurs 2004/2005

Natur als Erlebnisraum

+ CD

Aktionen zum Wahrnehmen von Natur- und Kulturräumen in der Stadt mit dem Ziel Ideen zu sammeln für die Umgestaltung des Freigeländes einer Grundschule.

Schwertfeger, Kerstin

Kurs 2007/2008

Unser Spiel-Garten

Beschreibung von Aktionen, im Garten Natur mit allen Sinnen erleben zu können (Erde, Regenwurm, Marienkäfer), Eingehen auf Ideen der Kinder.

Beschreibung des schwierigen Kampfes, den Träger des Kindergartens von naturnahen Außenanlagen zu überzeugen.

Seidenschnur, Hannelore

Kurs 2003/2004

Eine Benjes-Kuschel-Hecke im Garten als „sinnliche Naturerlebniswelt für Kinder“

Planung und Bau (mit Eltern und Kindern) einer Benjes-Hecke im Kindergarten. Viele Ideen zur Naturbeobachtung und -erfahrung mit Kindern.

Sieker-Ranft, Kornelia

Kurs 2003/2004

Der kleine Steingarten - ein Ort zum Sehen, Staunen und Entspannen

Umgestaltung eines Beetes, für das der Kindergarten die Pflege übernommen hat. Planung mit Einbeziehen des örtlichen Botanischen Gartens, Beschreibung der Umsetzung, viele Ideen zur methodischen Begleitung (z.B. Schmetterlingstanz).

Steiner, Ulrike

Kurs 2008/2009

Unser Kinder-Garten

auch als CD

Ganzheitlich angelegtes Projekt über Keimen und Wachstum von Pflanzen, die Bedeutung des Erdbodens mit dem Ziel, gemeinsam mit Kindergartenkindern ein Beet einzurichten und zu pflegen.

Tasch, Elisabeth

Kurs 2001/2002

Die Umgestaltung des Spielplatzes der Katholischen Kindertagesstätte Sankt Franziskus in Lengendorf/Stein in einen naturnahen Spielplatz

Planung der Umgestaltung eines „klassischen“ Außengeländes. Einbeziehung der Kinder. Umsetzung über mehrere Jahre geplant.

Schmidt, Karolin

Kurs 2005/2006

Löwenzahn

Interessante Fakten zum Löwenzahn (Verwendung in Küche, als Heilmittel, Tee viele schöne für den Kindergarten geeignete Gedichte und Basteleien).

LEHM

Amer, Maïke

Kurs 2005/2006

Wir bauen einen Lehmofen

Begeisterung wecken für den Eigenbau eines Lehmofens im Kindergarten. Erfahrungen, Bilder, Rezepte.

Baer, Renate; Riedelmann, Angelika; Böttger, Anja; Berner, Carmen

Kurs 2007/2008

Wir bauen einen Lehmbackofen

Beschreibung der Arbeitsschritte zum Bau eines Lehmofens einschließlich aufgetretener Probleme und Einbeziehen der Kinder und Eltern

Banowski, Angelika

Kurs 2004/2005

Zurück zum Ursprung – mit den Elementen leben beim Bau eines Lehmbackofens

Ausgehend von Ideen zum Erleben der für den Ofen benötigten Elemente Erde, Wasser, Luft und Feuer wird die Materialbeschaffung und der Bau eines Lehmofens beschrieben.

Dedolf, Sonja Kurs 2002/2003
Projekt „Lehmofenbau“
Lehm kennenlernen und anschließend mit den Kindern einen Lehmofen bauen.

Detlefsen, Annett & Susanne Göbke Kurs 2001/2002
Wunder Lehm CD; word-Datei
Lehm den Kindern bekanntmachen. Mit Ihnen Miniaturlehmöfen bauen und anschließend mit den Eltern einen großen Lehmbackofen mit Weidengerüst.

Hartmann, Peter Kurs 2007/2008
Bau eines Lehmofens
Gut nachnutzbare Beschreibung des Aufbaus eines Lehmofens im Kindergartenanlage mit vielen Bildern zu den Bauabschnitten und einer Materialzusammenstellung.

Roßner, Maria Kurs 2003/2004
Kommt, baut ein Haus
Planung, Baubeschreibung des Aufbaus eines Lehmhauses und didaktisch-methodische Bausteine zu Erde & Lehm.

Rotter, Tanja Kurs 2001/2002
Lehm und andere Erdgeschichten – Bau eines Lehmofens
Der Weg von der ersten Beschäftigung mit Lehm bis hin zum Bau eines Lehmbackofens.

TIERE

Brand, Angelika Kurs 2002/2003
Tiere helfen Menschen Menschen helfen Tieren CD; word-Datei
Von der Beziehung Mensch-Tier, die auch Therapie sein kann, ausgehend, wird mit großem Engagement ein Hühnerstall in der Einrichtung aufgebaut.

Brandt, Jutta Kurs 2009/2010
Tiere im Winter auch als CD
Schwerpunktthema über einen längeren Zeitraum, in dem situationsabhängig aus Fragen der Kinder oder Entdeckungen in der Natur Wissen vermittelt wurden zu den Strategien verschiedener Tiere, den Winter zu überleben.

Fäsche, Claudia Kurs 2007/2008
Leben im Wasser oder wir bekommen ein Aquarium
Ein Aquarium im Kindergarten, mit den Kindern geplant und gefüllt. Mit begleitenden Experimenten zum Wasser, viel Wissenswertem zu den Fischen und kreative Angebote

Fischer, Katrin Kurs 2006/2007
Vögel im Winter
Kennenlernen einiger Vogelarten, Vogelbeobachtungen, Anleitungen zum Bau von Futterglocken, Meisenringen. Kreative und meditative Angebote.

- Gehler, Regina Kurs 2002/2003
Das kindliche Erleben des Nist- und Brutverhaltens einheimischer Vögel
 Vogelbeobachtung in Nistkästen mit Kamera und Bildschirm! Von der Idee bis hin zu den Erfahrungen mit den Kindern.
- Göhler, Annett und Simone Rösner Kurs 2005/2006
Die Waldohreulen in unserem Garten
 Beobachtungen von Eulen, Untersuchungen des Gewölles mit Kindern.
 Verschiedene Möglichkeiten, Eulen zu basteln.
- Hanck, Anja und Sandra Lintl Kurs 2008/2009
Einheimische Vögel
 Kennenlernen von Vögeln und ihren Gewohnheiten. Wiederholungen mit Quiz und Memory. Verbesserung der Bedingungen für einheimische Vogelarten (Nistkästen, Gehölze als Nahrungsquellen).
- Henkelmann, Petra Kurs 2009/2010
Die ganze Vogelschar
 Programm zum heranzuführen der Kinder an Wissen über Vögel, den Bau von Nistkästen und Vogeltränken.
- Kupski, Kathrin Kurs 2003/2004
Wächst die Wolle denn auf Bäumen?
 Kindgemäße Vermittlung von Wissen zum Schaf, der Wollgewinnung und -verarbeitung. Viele Ideen zur Umrahmung (Backen, Spiel, Filzen, Webrahmen bauen). Einbeziehen Außenstehender (alte Weberin, Schäfer).
- Laube, Annegret Kurs 2003/2004
Der Buntspecht
 Darstellung des Buntspechtes in Biologie, Lebensweise, Bedeutung für Wald und Menschen. Viele Ideen zur situationsorientierten, kindgemäßen Umsetzung nicht nur für Waldkindergärten.
- Legel, Viola; Peters, Carola Kurs 2006/2007
1-2-3 ZauberEi
 Eier ausbrüten im Kindergarten: Voraussetzungen, Vorarbeiten, Ablauf, Kreatives rund um das Ei.
- Lewermann, Rita Kurs 2009/2010
auch als CD
Wir sind die Regenwurmforscher
 Wissenswertes zum Regenwurm. Spiele und Experimente, Gestaltung einer Regenwurmgeschichte, Lieder, Gedichte.
 Als Anhang: Die abenteuerliche Reise von Fridolin, dem Regenwurm (Umweltbundesamt 2004)
- Ruhm, Dagmar Kurs 2006/2007
Feuerwanzen und Marienkäferlarven
 Aus der zufälligen Entdeckung von Feuerwanzen und Marienkäferlarven im Kindergarten entsteht ein Projekt zum Beobachten, Erlangen von Wissen, zum kreativen Gestalten, selbständigen Arbeiten, zum gemeinsamen Tun.

Rogée, Irene Kurs 2003/2004
Fledermäuse
Fledermäuse in Biologie, Lebensweise, Bedeutung für den Menschen. Ideen zur Wissensvermittlung für Vorschulkinder, Bastelanleitungen, Fledermausbeobachtung.

Runge, Claudia Kurs 2004/2005
+ CD
Reginald der Regenwurm – vom Kompost zur Erde
Bau eines Regenwurmwanderkastens im Kindergarten mit begleitenden Aktionen (Wissensvermittlung, Bastel-, Spiel- und Malangebote, Lieder, Exkursionen).

Schauer, Petra Kurs 2008/2009
Das Leben der Bienen
(wird nachgereicht)

Schieckel, Carina Kurs 2009/2010
Unser Kindergarten bekommt ein Insektenhotel
Bedeutung und Lebensweise von Insekten. Gemeinsam mit Kindern erfolgen Vorüberlegungen, Planung und der Bau eines Insektenhotels.

Schneider, Sandra Kurs 2005/2006
Vögel im Winter
Situationsorientierte Beobachtungen vom Kindergartenfenster aus. Ausgehend davon Wissensvermittlung über Vogelarten, ihre Ernährung im Sommer und im Winter. Bastelanleitungen, Lieder, Geschichten.

Schröder, Barbara Kurs 2007/2008
Die Schnecke
Ganzheitliches Projekt zur Lebensweise der Schnecken einschließlich künstlerischer, sprachlicher und hauswirtschaftlicher Aktivitäten. Aus dem Interesse der Kinder heraus entstanden, mit mehrwöchiger Dauer, unter Einbeziehung der Eltern und anderer Kinder des Kindergartens. Mit Schneckenspiel.

Thätner, Anke Kurs 2006/2007
Der Seeadler, der König der Lüfte
Wissenswertes zum Seeadler. Beschreibung eines Projektes in einer Montessori-Schule. Anleitung zum Basteln von Seeadlern.

Ernährung incl. Nutzgarten

Born, Nadja Kurs 2007/2008
Vom Samen bis zur Pflanze
Aussaat von Samen, Pflege und Beobachtung der Pflanzen.

Dittmar, Angelika & Heidrun Schwiefert Kurs 2001/2002
Von der Kartoffel zu den Pommes Frites – Gartenarbeit im Kindergarten
Vom Bau eines Hochbeetes für den Kartoffelanbau bis zur Zubereitung der Kartoffeln. Mit vielen Geschichten, Liedern etc. dazu im Anhang.

- Dorgau, Fenke Kurs 2006/2007
Wildkräuter
 Beschreibung eines Projektes im Kindergarten zum Kennlernen von 5 Wildkräutern im Frühling. Spiele, Gestaltungsmöglichkeiten, Salat- und Teezubereitung.
- Hohm, Elvira-Ilona Kurs 2007/2008
Wir bauen eine Kräuterspirale
 Der Bau einer Kräuterspirale im Kindergarten Schritt für Schritt beschrieben, incl. Bauanleitung, Rezepte und wissenswertes zu den Kräutern.
- Hornburg, Kristina Kurs 2004/2005
Lust am Kochen – Lust am Essen
 Drei Wochen Mittagessen kochen mit und für Hortkinder, um Spaß am Kochen zu vermitteln, neue Gerichte anzubieten, Essen als kulturelles Ereignis erlebbar zu machen und ausgewogene Ernährung zu thematisieren.
- Kallweit, Sabine Kurs 2009/2010
auch als CD
Kleine Kräuterkunde für Kinder
 Kinder lernen Gartenkräuter und ihre Verwendung kennen, erfahren sie mit allen Sinnen, säen sie aus, hören passende Texte dazu.
- Kriegs, Monika; Sonk, Simone Kurs 2006/2007
CD
Wie werde ich Müsliesser?
 Ausgehend von den 5 Wirkprinzipien Kneipps lernen Kindergartenkinder über selbst hergestelltes Müsli einige Grundregeln der gesunden Ernährung. Ganzheitlich angelegt vom Besuch im Bioladen über das Kennenlernen der Haferpflanze, dem Herstellen von Dörrobst, dem Keimen von Getreide bis zum begeisterten Müsliessen.
- Mähler, Simone Kurs 2006/2007
Ich esse gern – ich trinke gern - Ein Projekt rund um die Ernährung im Kindergarten
 Ein über mehrere Wochen dauerndes Projekt im Kindergarten zur gesunden Ernährung mit gemeinsamem Kochen und vielen methodischen Anregungen zur Erarbeitung der Themen mit den Kindern.
- Pawliczek, Anke Kurs 2004/2005
Mit Kindern Kräuter erleben
 Kräuter erkennen und anwenden im Kneipp-Kindergarten. Mit Kräutern experimentieren, ein Kräuterbeet anlegen.
- Penndorf, Anka Kurs 2009/2010
Wir bauen ein Hochbeet
 Anleitung zum Bau eines Hochbeetes, gemeinsam mit Kindern. Material und Werkzeugangabe.
- Piarowski, Marion Kurs 2007/2008
Von der Brottasche zur gesunden Ernährung. Der lange Weg der Umstellung
 Schrittweise Änderung des Ernährungs- und Essverhaltens der Kinder im Kindergarten durch Einführung von gemeinsam zubereitetem Frühstück und Vesper und durch methodisch aufbereitete Kenntnisvermittlung zur gesunden Ernährung.

Rasch, Antje

Kurs 2004/2005

Sinnesorientierte Ernährungserziehung. Korn & Co – gesunde Kost ist kinderleicht

Ausgehend von der Unzufriedenheit mit dem von Kindern mitgebrachtem Frühstück werden situationsorientierte Ansätze für gesunde Ernährung vermittelt (Getreide, Brot, Aufstriche).

Seide, Ursula

Kurs 2003/2004

Bärenstarke Kost - bunt und gesund

Ernährungsprojekt über vier Tage im Hort mit Grundschulkindern; didaktisch-methodisches Vorgehen, Rezepte, Erfahrungen.

FARBEN, PAPIER SCHÖPFEN, STEINE

Blei, Andrea; Martin, Kathrin; Neubauer, Doreen; Haase, Kathrin Kurs 2008/2009

Steinwelten

Ausgehend von der Bilderbucherzählung „Mats und die Wundersteine“ (M. Pfister) werden kreative und meditative Aktivitäten mit Steinen beschrieben. Steine als Hilfsmittel, um mathematische Grundlagen zu vermitteln. Verwendung von Steinen. Bewegungserfahrungen mit Steinen.

Freytag, Annette

Kurs 2003/2004

Der Farbe auf der Spur

Ganzheitliches Erleben der Farben: Farben in der Natur entdecken und ausnutzen (Erde, Pflanzen), mit allen Sinnen erfahren, Farbe erforschen, Schminke und Knete selbst herstellen. Untersetzt mit Anleitungen für noch mehr Anwendungen.

Glausch, Almut

Kurs 2005/2006

Papier schöpfen

Beschreibung eines Projektes zur Papierherstellung im Kindergarten mit Hinweisen zur Nachnutzung und einem Lied.

Meyer, Kathrin

Kurs 2008/2009

Steingeflüster

auch als CD

Im Zeitraum von 6 Wochen stehen Steine im Mittelpunkt vieler Bildungsbereiche des Kindergartens: Körpererfahrung, Sport, Spiel, Malen, Gestalten, Bewegung, Entspannung, Rhythmen, Melodie, Forschen, Mitbestimmen.

Müller, Viola

Kurs 2002/2003

Mein Stein, dein Stein, sein Stein... Ein Sack voll Spielideen

Eine umfangreiche und doch kompakte Arbeit über die vielfältigen Möglichkeiten mit Steinen zu spielen, sie zum klingen zu bringen, zu erzählen etc.

Radom, Julia

Kurs 2008/2009

Künstler der Natur

Gemeinsam mit Kindergartenkindern werden die verschiedensten Materialien der Natur schöpferisch verwendet (Pflanzen, Steine, Erdfarben, Lebensmittel zubereiten)

Rödiger, Beate

Kurs 2009/2010

Wir sind kleine Geologen

Kinder erleben Steine in der Natur, spielen, gestalten und experimentieren mit ihnen, festigen spielerisch mathematische Grundfertigkeiten.

Sievers, Dagmar

Kurs 2002/2003

Farbenspiel der Natur

Farben in der Natur suchen, Farben selber herstellen – und künstlerisch anwenden. Mit vielen Anregungen und Rezepten.

Wolter, Astrid

Kurs 2008/2009

Die Steinforscher

Steine in vielen Tätigkeitsbereichen des Kindergartens: Musik, Bewegung, Entspannung, Experimente, Waldwoche, Sprache, mathematische Grundlagen, Kunst, Spiele, Gesellschaft, Umwelt

SPIELZEUGFREI

Rieck, Heike

Kurs 2008/2009

Spielzeugfreie Zeit – Auswirkungen des Projekts auf das Spielverhalten der Kinder und ihren Umgang mit der Natur

Beobachten der Kinder, Interviews mit Kindern und Erwachsenen: Entwickeln von Kompetenzen zur Kommunikation und Konfliktbewältigung, Kreativität, Konzentration, Ausdauer. Anwachsen von Fantasie und Ideenreichtum sowie genauem Beobachten

Worm, Ulrike

Kurs 2003/2004

Spielzeugfreier Kindergarten

Vorbereitung und Durchführung eines 3-monatigen Projektes, mit Einbeziehung der Eltern, Beobachtung der Kinder und der Erzieherinnen.

GESUNDHEIT

Keil, Astrid

Kurs 2003/2004

Kneipp-Gesundheit im Kindergarten

Das Kneippsche Rahmenkonzept der fünf Säulen und didaktisch-methodisch aufbereitete Aktionen dazu für den Kindergarten.

RHYTHMEN, MUSIK & TANZ

Göllrich, Ilka

Kurs 2009/2010

Musik und Meditation naturnah

Darstellung des Zusammenhangs kindlicher Entwicklungsschritte und Beschreibung einer Meditation im Wald und des Baus von Trommeln.

Kallenbach, Nadja

Kurs 2008/2009

Schatzkiste der Zauberklänge

auch als CD

Einige wenige vorgefertigte Musikinstrumente (Trommel, Rasseln) animieren zum Selbstbau aus Alltagsgegenständen und Naturmaterial. Beobachten der Kinder beim Handhaben der Instrumente, beim Entwickeln eines Rhythmusgefühls und beim Begleiten von Liedern. Anleitung für den Instrumentenbau, Lieder, Geschichten

Tendler, Gabriele

Kurs 2001/2002

„Es tönt grün“ musikalisch-rhythmischer Waldstreifzug

mit Beispiel-CD

Bedeutung von Klang und Rhythmus für die kindliche Entwicklung. Meditation, Instrumentenbau, Rhythmik mit Steinen

Thiem, Kerstin

Kurs 2004/2005

Das Leben der Indianer

Kurzbeschreibung eines Projekts (3 Monate) im Kindergarten.

UMWELTSCHUTZ IM KINDERGARTEN

Fenske, Inge

Kurs 2008/2009

Energieeinsparung - Bildung für nachhaltige Entwicklung

Im Rahmen eines Projektes vom BMU „Aktion Klima“ geht es grundsätzlich um Energiearten, Strom herstellen, Klima, aber vor allem um Energiesparen, dem Aufdecken von Energieverschwendung in der Kindertagesstätte (Grundschulkinder). Experimente, Spiele und andere Ideen.

GRUNDLAGEN, SONSTIGES

Butter, Magdalena

Kurs 2005/2006

Von der Schöpfung zum Schöpfer (Vom Staunen zum Gotteslob)

Mit altersübergreifenden Kindergruppen im Religionsunterricht von der Schöpfung reden. 3 Unterrichtseinheiten mit methodischen Anregungen, Texten, Liedern.

Gräser, Katrin, Manuela Sticken und Bianca Wolf

Kurs 2005/2006

Weihnachtsgeheimnisse in der Weihnachtsstube

Beschreibung der Adventszeit im Kindergarten. Einzelaktivitäten sind integriert in den Weg vom 1. Advent bis zum Dreikönigsfest. Kindgemäße Weihnachtsgeschichte, Bastelanleitungen, Lieder.

König, Jeanette

Kurs 2007/2008

Das Spielen mit Naturmaterialien im Kleinkindalter

Intensive theoretische Begründung. Übersicht über die vielen Möglichkeiten. Spielen mit Laub und Verpackungen.

Meinders, Bettina

Kurs 2009/2010

Indianer

auch als CD

Umfassende Ideensammlung für die praktische Arbeit im Kindergarten mit Hintergrundwissen und Anleitungen zum Nachnutzen.

Meuche, Kathrin

Kurs 2009/2010

Geh mer raus???

Naturpädagogische Gestaltung einer Kindertagespflegestelle von der Ausstattung der Räumlichkeiten, des Außenbereiches über Ernährung bis zu Aktivitäten mit den Kindern.

Rietzschel, Peggy

Kurs 2008/2009

Eine künstlerische Welt ganz natürlich

CD

Verbinden von Naturerfahrung mit künstlerischem Gestalten. Nutzen und Stärken der kreativen Kompetenzen der Kinder. Schwerpunkte Löwenzahn und Steine

Schaffer, Ramona

Kurs 2006/2007

Unser Frühlingsfest 2007

Eine Kindergartengruppe gestaltet für den ganzen Kindergarten ein Frühlingsfest mit gefilzten Deckchen, Blumen, die selbst gesät wurden, selbst gekochter Marmelade, Quark aus selbst angesäten Kräutern, selbst gebackenen Brötchen und der Aufführung einer Löwenzahngeschichte.

Warnecke, Susann

Kurs 2006/2007

Kinderbetreuung auf dem Lande

Beschreibung der Kinderbetreuung in einem Hof mit Tieren, Garten, der Möglichkeit, gemeinsam Essen aus selbst Geerntetem zu bereiten, Brot selbst zu backen. Anregungen zum Beobachten von Schmetterlingen.

Weimer, Irina

Kurs 2008/2009

Naturforscher

Einfache naturwissenschaftliche Experimente zur Wasser, Sonne, Wind, Wetter werden situationsorientiert im Waldkindergarten durchgeführt.